

莆田第二中学文件

莆二中〔2020〕 52号

签发人：曾加华

莆田第二中学关于印发劳动教育课程实施方案 的通知

各处室、各教研组：

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实抓好我校劳动教育工作，纠正当前青少年中存在的“不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动”的现象，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，现将《莆田第二中学劳动教育课程实施方案》印发给你们，请结合本校实际认真贯彻落实。



莆田第二中学办公室

2020年9月26日印发

附件 1：中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见

附件 2：闽教思〔2020〕2 号-福建省教育厅关于持续抓好中小学思想政治理论课建设和中小学劳动教育的通知

附件 3：莆教思〔2020〕6 号-关于持续抓好中小学思想政治理论课建设和中小学劳动教育的通知

莆田第二中学劳动教育课程实施方案

(2020.9)

一、指导思想

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《福建省教育厅关于持续抓好中小学思想政治理论课建设和中小学劳动教育的通知》（闽教思〔2020〕2号）和《莆田市教育局关于持续抓好中小学思想政治理论课建设和中小学劳动教育的通知》（莆教思〔2020〕6号）的要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实抓好我校劳动教育工作，纠正当前青少年中存在的“不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动”的现象，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

二、育人目标

1、通过开展劳动专题教育，让学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

2、通过开展劳动教育课程，让学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，能够尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

3、通过实施劳动教育课程，让学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

三、基本原则

（一）把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）遵循教育规律。符合学生年龄特点，循序渐进，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

（三）体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（四）强化综合实施。整合家庭、学校、社会各方面力量，积极拓宽劳动教育途径，增加劳动教育场所和空间。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，

形成协同育人格局，培育学生的劳动意识、劳动观念和劳动精神。

（五）坚持因地制宜。根据学校实际情况，充分挖掘港城及周边工农业可利用资源，根据学校生源特点以及师资力量，因地制宜采取多种方式开展劳动教育。

四、劳动教育内容

根据劳动教育育人目标，结合我校实际，针对学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动（社区服务、公益活动）、生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

（一）加强劳动价值观培养。结合自身的资源优势和本地产业优势，设计进阶性的劳动价值观教育、幸福观教育、劳动奋斗教育、珍惜劳动成果教育等，并将这些教育与劳动技能培养有机结合。

（二）加强劳动教育课程建设

1. 课程安排与学分。将劳动教育纳入必修课程，在高中三学年持续开设，每周安排1课时。劳动共6学分，其中志愿服务2学分，安排在课外时间进行，三年不少于40小时，以集体劳动为主，适当走向社会，选择服务性岗位和职业体验岗位，以及大型赛事、社区建设、环境保护等公益劳动与志愿服务；其他4学分学习内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹，

在通用技术选择性必修内容“技术与生活”系列中选择1个模块，并从工业、农业、现代服务业以及中华优秀传统文化特色项目中自主选择1-2项生产劳动技能，劳动所选择的模块不与通用技术科目所选择的选择性必修模块重复，学分不重复计算。

2. 调整优化课程设置。将初中教育阶段劳动与技术和信息技术课程、高中技术（含信息技术、通用技术）课程以及综合实践活动课程作为劳动教育的重要渠道，开足开好。要重点统筹好综合实践活动、信息技术、社会实践等相关课程，根据学生年龄和学段特点，每周应安排0.5—1小时的校内劳动。

3. 强化学科有机融合。要充分结合相关学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。学科教学应强化知识的实际应用，将社会生活中真实的问题引入课堂，引导学生运用所学知识解决实际问题。学校STEAM教育要深入探索整合科学、技术、工程、艺术和数学多领域融合的跨学科学习活动，及时总结推广辐射所取得的成功经验，供其他学校学习借鉴。要积极推进学科的创新实验室建设，成为学生探究知识产生过程，开展自主研究的平台。

4. 完善实践类选修课程。初中年段要充分结合当地资源，开发开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等劳动实践类拓展课程。高中年段应结合当地产业和学生需求，开发丰富的职业技能类选修课程。开设创客空间，鼓励学生基于兴趣，以项目

学习的方式，在研究真实问题、技术制作和艺术创作过程中进行创意制造实践。

（三）加强校内劳动活动开展。学校要对各年段校内劳动内容进行系统梳理，重点在与校内劳动相关的生态文明、内务整理、值日保洁、学习整理、重要技能等方面内容相结合，引导学生积极参与校内劳动实践，并且在亲身劳动经历中习得劳动知识，学会劳动技能，培育劳动情感，提升劳动素养。各处室要因校制宜，充分挖掘校内资源，开展形式多样的劳动实践类社团活动。

（四）加强家务劳动习惯养成。家庭要发挥劳动教育的基础作用，针对学生的年龄特点和个性差异安排适量的劳动家庭作业，如洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务，逐步形成学生家务劳动常态化运行机制。家长要树立崇尚劳动的良好家风，通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

（五）加强校外劳动实践体验。学校将校外劳动实践纳入学校的教育工作计划，初中、高中每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。要充分利用我校创建的劳动教育实践基地和省、市研学实践教育基地以及其他社会资源，结合研学旅行、团队日活动和社会实践活动，组织学生学工学农，加强城乡学生交流。在教师的指导下，走出教室，

参与社会活动，如公益活动、志愿服务、勤工俭学、岗位实践等，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要。

五、课程实施

（一）加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣的主旋律，反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造关心和支持劳动教育的良好氛围。

（二）明确责任分工。在我校劳动教育课程建设领导小组的统一领导下，将综合实践课、多元发展课、研学旅行课、劳动主题教育课进行全方位整合，教务处做好课程的顶层设计与学习效果评价，教研室做好劳动教育专兼职教师的过程管理与培训，各年段积极做好家长的引导教育工作，认真做好劳动教育课程的组织实施。

（三）规范实施过程。根据上级有关规定开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生特点，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样

形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

六、课程评价

劳动教育课程的评价对象为教师和学生，分别采用不同的评价方案。

（一）教师评价

教师评价主要从教师专业能力、职业精神、工作量、课程实施过程、课程实施效果等维度进行评价，根据劳动教育专兼职教师的工作特点，参考目前我校音、体、美、信息、通用技术等非文化课教师的工作评价方案，将劳动教育课程教师工作评价纳入我校教师工作评价方案中，经全体教职工大会审议通过后实施。

（二）学生评价

1、评价内容

通过建立学生学习过程档案和收集学生学习成果的方法，以自评与他评相结合的评价方式，对学生参与劳动教育课程过程中的学习态度、合作精神、学习能力等维度进行评价。

2、评价方式

（1）“档案袋评价”。要求每位学生建立劳动教育课程档案袋，里面包括劳动教育出勤登记表、劳动教育活动记录、劳动教育活动成果等与劳动教育课程有关的文字、图片、音像资料，做为学生评价的主要依据。

(2) 日常观察即时评价。日常观察即时评价要贯穿于劳动教育课程实施的整个过程。一方面可以随时随地激励学生，调节课程的实施；另一方面日常观察能有效地提高形成性评价的准确度和有效率。

(3) 学习成果展示评价。成果展示包括小论文、调查报告、研究笔记、劳动成果等，学校每学期举办劳动教育课程学习成果展示评价活动，每学年举办劳动成果展示评比活动。

(4) 学分认定评价。根据学生在劳动教育课程学习过程中的出勤、作业完成、学习效果等情况，给予学分认定，并纳入学生综合素质评价中。

六、条件保障

(一) 组织保障

成立以党委书记兼校长曾加华任组长的劳动教育课程建设领导小组。负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、政策支持、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

(二) 经费保障

提前做好专项资金预算，多种形式筹措资金，加快校内通用技术教室的改造和校外教育实践基地的拓展，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制，在政策允许范围内，适度吸引社会力量提供劳动教育服务。

(三) 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师，把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

（四）设施保障

大力拓展实践场所，满足学校多样化劳动实践需求。积极联系周边农村地区的农田、山林、采摘园尤其是九华农场等作为学校的学农实践基地；联系一批企事业单位（三棵树涂料股份有限公司和才子服饰股份有限公司等）和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。

（五）安全保障

建立学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励师生购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

附：莆田第二中学劳动教育活动分类建议

一、自己的事情自己做

(一) 初中年级

1. 熟练掌握小学阶段劳动教育要求；
2. 作息时有规律，按时起床，不需要父母叫早；
3. 学会自己的衣物自己洗，自己折叠；
4. 学会独立步行上下学或骑自行车上下学；
5. 初步学会自己的服饰自己搭配；
6. 基本了解食物营养状况，懂得健康饮食；
7. 初步学会理财，合理使用零花钱；
8. 初步建立职业意识，为将来职业选择做准备；
9. 结合学习实际，会自觉进行阶段反思，优化学习方法；
10. 科学安排课外学习时间，会制订学期学习计划，自主制订假期学习生活计划，并征求家长意见。

(二) 高中年级

1. 熟练掌握初中学段的劳动教育要求；
2. 会独立制作营养丰富的早餐；
3. 自己的衣物自己洗，自己熨烫；

4. 具有正确的审美观，形成良好的服饰审美修养，会自己搭配服饰、鞋帽；

5. 学会科学安排自己的作息时间，做到劳逸结合；

6. 了解食物营养状况，养成健康饮食习惯；

7. 学会理财（压岁钱或零花钱等），合理使用零花钱；

8. 有职业规划意识，能规划适合自己升学和职业发展道路；

9. 学会自我管理，自我督促，有较强的自学能力和学习计划能力；

10. 能找到自己知识学习上的薄弱环节，及时采取有效措施进行调整和完善。

二、校内的事情积极做

（一）初中年级

1. 熟练掌握小学阶段的劳动教育要求；

2. 垃圾分类投放，会进行垃圾分类宣传；

3. 珍惜劳动成果，劳动中讲究节能环保，有节能金点子；

4. 节约水电，会二次用水或废物利用；

5. 抽屉、书包干净、整洁，资料讲义分类存放；

6. 自觉参与班级布置，教室文化浓厚、有特色；

7. 参与厕所卫生保洁，无积水、无异味；
8. 知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具；
9. 值周班工作认真，敢抓敢管会文明劝导；
10. 参与食堂执勤，午餐后清理餐桌，泔水抬到指定回收点。

（二）高中年级

1. 熟练掌握初中阶段的劳动教育要求；
2. 珍惜劳动成果，会撰写有一定质量的节能方案；
3. 参与厕所卫生保洁，无积水、无异味；
4. 自觉参与学校或班级文化建设，为校园文化建设出谋划策；
5. 会修理日常劳动工具以及课桌椅；
6. 了解常见花草树木的基本养护方法，参与校内种植花草树木或农作物；
7. 值周班工作认真，会管理、有实效；
8. 参与食堂执勤、阅览管理、校内重要活动志愿服务等。

三、家里的事情主动做

（一）初中年级

1. 熟练掌握小学阶段的劳动教育要求；
2. 规范使用菜刀，会切菜、凉拌、蒸煮和简单热炒；

3. 能有条理地放置、摆放室内物品;
4. 能主动分担父母其他家务活;
5. 了解常见园艺植物的生长习性及其养护要点, 能和家人一起进行常见的花卉品种的种植活动;
6. 熟悉简单的木工工具及使用方法, 能对小物件进行简单的维修;
7. 熟悉简单的电路知识, 学会简单的电路连接;
8. 掌握常见家用电器的使用方法, 能安全规范使用家用电器;
9. 了解社会职业的特点及分工, 知道不同职业及技术的要求, 并通过不同方式, 参与职业体验活动;
10. 能参与家庭事务决策, 参与家庭环境的美化与改造。

(二) 高中年级

1. 熟练掌握初中阶段的劳动教育要求;
2. 了解营养与人体健康的关系, 掌握科学搭配膳食的方法; 学会简单热炒;
3. 掌握部分常见的烹饪原料的加工方法, 掌握常用炊具的使用和保养方法;
4. 能设计、制作简单的树木盆景和插花作品;

5. 具有正确的审美观，为家庭美化出谋划策，能为家庭成员的服饰、衣帽进行配搭，为家庭美化出谋划策；

6. 能从事简单的绿化与环境改善活动；

7. 会使用马桶吸，疏通常见的管道堵塞；

8. 了解安全用电、节约用电常识，掌握常用家用电器的使用与保养方法，能分析并协助处理家庭电路常见故障；

9. 了解职业与人生的关系，能规划适合自己的升学和职业发展的道路；

10. 会主动参与家庭事务决策；

11. 能为家人量身定制出游计划和出行攻略。

四、校外的事情热心做

（一）初中年级

1. 有较强的志愿服务意识，能帮助别人解决困难；

2. 文明外出，自觉爱护生态环境，发现不文明现象能及时劝导；

3. 积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境出力；

4. 结合研学旅行、队（团）日活动和社会实践活动，参加学工学农。

（二）高中年级

1. 有较强的服务意识、奉献精神，能主动帮助别人解决困难；
2. 文明外出，自觉爱护生态环境，发现不文明现象能及时劝导；
3. 定期去养老院、福利中心等机构，参与志愿服务；
4. 深入社区，主动参加公益劳动，为创建美好的生活环境出力；
5. 结合研学旅行、团日活动和社会实践活动，参加学工学农与志愿服务；
6. 安排一定时间参加农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。